

Izglītības iestādes mērķi:

Konkrēti un izmērāmi iestādes izvirzītie mērķi Ekoskolu gada tēmā - kad, kas, kur un ko grib sasniegt? Skaidra darbība un vēlamais iznākums. (Mērķiem jāsaucas ar Ekoskolu ilgtermiņa mērķiem (skat. metodiskā materiālā tēmu sadaļā) un Jūsu vides novērtējuma secinājumiem.)

1. Piedāvāt skolēniem skolotāju vadībā izzināt, uzlabot un saglabāt vidi skolas apkārtnē.
2. Veidot skolas iekšējo vidi un apkārtni kā vietu, kur ir patīkami uzturēties, vairojot augu un dzīvnieku bioloģisko daudzveidību.
3. Atjaunot skolas āra zaļo klasi un nākotnē atjaunot skeitparku- balstīts uz skolēnu, skolas darbinieku un vecāku aptaujas rezultātiem.
4. Darboties šī mācību gada papildtēmās - bioloģiskā daudzveidība, mežs un pagājušā gada tēmā Klimata pārmaiņas.
5. Organizēt pieredzes apmaiņas un sadraudzības pasākumus ar kādu citu ekoskolu.
6. Organizēt kādu labdarības pasākumu skolā.
7. Organizēt ekopadomes saliedēšanās pasākumu- kopīgu ekakursiju mācību gada beigās.

Aktivitātes gada tēmā

Mēnesis	Aktivitāšu nosaukumi <i>Kā mēs mērķus sasniegsim? Kādas praktiskas un izglītojošas aktivitātes nepieciešamas?</i>	Aktivitāšu saturs* <i>Īss, konkrēts aktivitāšu apraksts, lai ir skaidrs, 1) kas tika darīts, 2) ko gribējāt sasniegt ar konkrētām aktivitātēm? * Var aizpildīt pēc aktivitātēm, bet jāizplāno pirms- ko, kā tieši darīsiet un ko vēlaties ar konkrētām aktivitātēm panākt, kādu rezultātu sasniegt?</i>	Izvērtēšanas metodes <i>Kā mēs izvērtēsim aktivitātes, sapratīsim, ka esam sasnieguši plānotos rezultātus? Jābūt skaidrām metodēm un izvērtēšanas kritērijiem.</i>	Atbildīgie <i>Kas to darīs?</i>	Sasniegtais rezultāts* <i>Ko esam panākuši, mainījuši gada tēmā? Īsi, konkrēti apraksta sasniegtos rezultātus, kas atbilst 1) izvirzītiem skolas mērķiem, 2) saskaņā ar Ekoskolu ilgtermiņa (tēmu un mācību) mērķiem un 3) izriet no pārraudzības un izvērtēšanas procesa, kas veikts gada garumā. (Rezultātu sadaļā var minēt arī, kas neizdevās un iespējamās plānotās risinājumus.) * Pilda pēc aktivitātēm</i>
----------------	---	---	--	---	--

Septembris	<p>1.1.septembris.Saulespuķe – atbalsts Ukrainas tautai.</p> <p>1.2. Skolotāju sapulce-Iepazīstinām ar pagājušā mācību gada ekoskolas darba rezultātiem- Zaļais karogs, šī mācību gada ekotēma- Skolas vide un apkārtnē. Vides novērtējuma tēmu sadale pa klasēm.</p> <p>2.Turpinās skolas bērnu spēļu laukumu uzlabošana.</p> <p>3...Ekopadomes skolēni piedalās NordPlus projektā Daba cilvēkam, cilvēks dabai.</p>	<p>1.Viss skolas darbinieku un skolēnu kolektīvs no dzīvajiem audiem, ziediem un dārzā izaugušiem augļiem,ogām,dārzeniņiem veido saulespuķi- simboliskiesam kopā ar Ukrainas skolēniem.</p> <p>2.Ar skolēnu vecāku līdzdalību tiek ieklāts ekoloģisks segums zem spēļu kāpelēšanas ierīcēm un šūpolēm, uzstādīts kokmateriālus ekonomējošs un ērts soliņš.</p> <p>3...Ekopadomes koordinatore A.Fusa un dalībnieki organizē šī projekta Dānijas un Lietuvas skolēniem radošo darbnīcu- Mācies pareizi šķirot atkritumus un veido savu tērpu no jau lietota tekstila Rudens karnevāls, prezentē to.</p>	<p>1.Mutiska apspriešanās.</p> <p>2.Mutiska apspriešanās.</p> <p>3.Ļoti labas atsauksmes no ciemiņu puses, radošās darbnīcas ļoti labi noorganizētas.</p>	<p>1.Adrija Fusa,klašu audzinātāji,audzītes, vecāki, skolēni.</p> <p>2.Atvars Kalniņš skolas saimnieks- ekopadomes dalībnieks.</p> <p>3.Adrija Fusa, Jana Palsa, ekopadomes skolēni.</p>	<p>1.Visiem ļoti patika radošais process, kopā darbošanās- skolēni, vecāki, skolotāji.Rezultāts- jaunas skolas tradīcijas rašanās 1. Septembrī-veidot kopīgu dekoru zālienā.</p> <p>2.Ierīkots izturīgs segums zem spēļu ierīcēm un jauns ekoloģiska soliņš vecā vietā.</p> <p>3.Ieguva jaunas prasmes pareizā atkritumu šķirošanā un mācījās veidu, kā lietot otrreizējās izejvielas, šajā gadījumā lietu tekstilu- piešķirot tam jaunu dzīvi, radot savu oriģinālu dizainu,taupot resursus.</p>
Oktobris	<p>1.Ūdens diena.</p> <p>2.Ekopadome- Ekoskolas pamattēmu sadalījums klasēm- skolas vides novērtējuma veikšana, rezultātu apkopošana.</p> <p>3.Ekopadome- Rīcības plāna tēmu apspriešana.</p> <p>4.Vides kodeksa izstrāde Šā gada tēma “Skolas vide un apkārtnē”.</p>	<p>1.Pirmskolas un sākumskolas pasākums- Ja tu robots neesi, atceries dzert ūdeni. SPKC rīkots pasākums Stalbes pamatskolā , lai mācītu bērniem nelietot saldinātos dzērienus, bet slāpes dzesētu ar tīru ūdeni.</p> <p>2.Veicam vides novērtējumu-konsultējoties ar skolas saimnieku, administrāciju, vecāku un skolēnu aptaujas, vērojam skolas vidi un</p>	<p>2.Ekopadomes mazā sapulce-apspiežam skolas VN rezultātus.</p> <p>3.Ekopadomes mazā sapulce- skolēnu sastāvs darbojamies patstāvīgi.</p>	<p>1.Sākumskolas skolotāji J.Palsa, u.c.</p> <p>2.A.Fusa,klašu audzinātāji,skolēni, vecāki.</p> <p>3.A.Fusa,audzinātāji, ekopadomes skolēni.</p>	<p>1.Mācāmies , ka padzerties nekaitējot savai veselībai, ir pavisam vienkārši.</p> <p>2.Neizdevās pilnībā izpildīt visas VN sadaļas, secinājums- aptaujas jāveic jau septembrī, lai iekļautos tam atvēlētajā laikā, bet esmu jauns neprasmīgs koordinators, VN izpētes darbu turpināsim.Tāpēc Rīcības plāns tiks balstīts</p>

		teritoriju,secinām, kas jāuzlabo vai jāievieš no jauna... 3.Izvirzām jauno Ekoskolas 2022./2023.mācību gada tēmu "Skolas vide un apkārtnē". 4.Balstoties uz skolas VN ziņām, Rīcības plānu- izvērtējam Vides kodeksa saturu, kas raksturo mūs kā ekoskolu- ko mēs esam sasnieguši, kā strādājam un ko vēlamies sasniegt.	4.Ekopadomes mazā sapulce-veidojam vides kodeksu-fotogrāfijas no aktivitātēm, zīmējumi, apraksti.	4.A.Fusa,audzinātāji, ekopadomes skolēni.	uz šā brīža VN. Arī Vides kodekss. Pagaidām nav arī datu salīdzinājums ar iepriekšējiem gadiem. 4.Gada tēma- Skolas vide un apkārtnē. Tēma sniedz ļoti plašas iespējas darbam ekoloģijas un vides jomā, jo skolas veselīgas vides veidošanā varam piedalīties visi- sākot no pirmsskolas līdz pat skolas vadībai. Mērķis ir balstoties uz savstarpēju sadarbību, panākt vēlamo rezultātu. 2.Kopā saziēdoti 90.0 eiro un daudz dažāda dzīvnieku barība, segas, divēļi, kaķu smiltis- ko skolas saimnieks un ekopadomes skolēni nogādājam Cēsu dzīvnieku patversmē Lācīši. 4. 4-6. klašu grupā I vieta, 7-9.klašu grupā II vieta.
Novembris	1.Pirmskola – ekoloģiski tīru našķu gatavošana. 2.Rudens labdarības akcija "Palīdzam Cēsu novada dzīvnieku patversmei Lācīši pārdzīvot ziemu"- akcija notiks Rīcības dienu ietvaros. 3.Telpaugu kopšanas un pārstādīšanas mācībstunda. Notiks Rīcības dienu ietvaros-bioloģiskā daudzveidība. 4. Piedalāties erudīcijas spēlē Klimata pārmaiņas Straupes pamatskolā.	1.Vāc skolas teritorijā augošo cidoniju augļus un žāvē sukādes. 2.Skolēnu ekopadomes sapulcē apspriedām labdarības akciju idejas un nolēmām šogad palīdzēt dzīvniekiem- izveidojam afišu, prezentējam šo akciju sākumskolā un tiks izsūtīti paziņojumi vecākiem, skolas radiomezglā. Akcija sāksies 1.11.- 30.11. 3.Sakopsim un pārstādīsim pašvaldības telpās esošos telpaugus , uzņemsimies daļēju šefību un vērosim to augšanu, ziedēšanu.		1.Sindija Belasika-pirmskolas audzinātāja 2.A.Fusa, ekopadomes skolēni. 3.A.Fusa,ekopadomes skolēnu jaunākā grupa. 4.A.Fusa, ekopadomes skolēni.	uz šā brīža VN. Arī Vides kodekss. Pagaidām nav arī datu salīdzinājums ar iepriekšējiem gadiem. 4.Gada tēma- Skolas vide un apkārtnē. Tēma sniedz ļoti plašas iespējas darbam ekoloģijas un vides jomā, jo skolas veselīgas vides veidošanā varam piedalīties visi- sākot no pirmsskolas līdz pat skolas vadībai. Mērķis ir balstoties uz savstarpēju sadarbību, panākt vēlamo rezultātu. 2.Kopā saziēdoti 90.0 eiro un daudz dažāda dzīvnieku barība, segas, divēļi, kaķu smiltis- ko skolas saimnieks un ekopadomes skolēni nogādājam Cēsu dzīvnieku patversmē Lācīši. 4. 4-6. klašu grupā I vieta, 7-9.klašu grupā II vieta. A.Fusas slimības dēļ kopsapulce notika janvārī.
Decembris	1.Kopējā ekopadomes sapulce .Atskats uz 1.mācību ceturksnī	A.Fusas un ekopadomes skolēnu atskaite par I cet.darbu, rezultātu izvērtējums.		1.A.Fusa,J.Palsa,ekopadomes skolēni,I.Rēķe.	

	izdarīto. Idejas 2. ceturkšņa darbam. 2. Labdarības akcija Ekodāvanības pagasta vientuļajiem pensionāriem.	Iespējams, korekcijas Rīcības plāna II ceturkšņa pasākumos. Pārdomājam izvērtēšanas kritērijus, jo nav skaidra izvērtēšanas sistēma!! 2. Vides pulciņš Dzīvo zaļi sagatavo dāvanības no dabas materiāliem un ekosaldumiem.		2. A. Fusa, ekopadomes skolēni.	Nenotika, jo A. Fusai slimības lapa. 2. Maija beigās tiks ierīkota pļavas puķu josla un bioloģiskss nepļauts zāliens, jo vecāki izteica vēlēšanoa redzēt skolas teritorijā vairāk dabisku visi. Ir izgatavoti 10 putnu būriši, iestādītas tūjas kā vēja aizsargjoslas sākums.
Janvāris	1. Iesaistīties ZAAO piedāvātajās makulatūras, tekstila vākšanas vai citās līdzīgās akcijās. 2. Anketēšana- skolēnu, skolas darbinieku un vecāku aptaujas par vides jautājumiem, bioloģisko daudzveidību un pārtiku, mežu.	Akcija sāksies jau decembrī, atkarībā no piedāvājuma. Pelnām ZAAO dāvanu kartes, lai varētu nopirkt dāvanas čaklākajiem akciju dalībniekiem.	2. apkopojam rezultātus.	1. A. Fusa, J. Palsa, I. Ozola, ekopadomes skolēni. 2. A. Fusa, I. Rēķe, I. Lapsiņa, ekopadomes skolēni	Gaitenī pie bioloģijas kabineta uz ziņojumu dēļa izliktas kolāžas.
Februāris	1. 5. un 6. klases skolēni veidoja kolāžas par dažādām ekosistēmām un dzīvo organismu daudzveidību. 2. Stalbes un Straupes ekokomandu izziņoši radošā pēcpusdiena Augu un dzīvnieku bioloģiskā daudzveidība.	2. Erudīcijas spēle par šo tēmu Kahoot 4-6. un 7.-9. klašu grupās, radošā darbnīca Mans auga vai dzīvnieka kostīms no dabas materiāliem vai otrreiz izmaantojamām izejvielām.	1. Bioloģijas skolotāja novērtē ar atzīmi. 3. Kahoot vrtēšana un nominācijas radošajā darbnīcā.	1. I. Rēķe A. Fusa, I. Rēķe, I. Ozola, J. Palsa, ekopadomes skolēni.	Foto, raksts skolas mājas lapā.
Marts	1. Ekoskolu Ziemas forums.			A. Fusa, S. Seikstule, R. Strazdiņš, E. Dārziņa.	Raksts, foto skolas mājas lapā.

	2. Nodarbība Dabas un tehnoloģiju parkā URDA. 3.1.klase dodas pārgājienā uz mežu.	Nodarbība Es vidē šodien un rīt. Mērķis- iepazīt izcirtumu, kas tas vispār ir?		2.I.Kozlovska, I.Rēķe 3.J.Palsa	Skolēni iepazīs atsauca atmiņā pamaatprincipus, kā pareizi šķirot atkritumus, apmeklēja vecu lietu izstādi, spēlēja spēles par atkritumu pareizu šķirošanu.
Aprīlis	1..Skolotāju informatīvajā sapulcē runājam par vides aktivitātēm aprīlī, sadalām pienākumus starp klasēm par meža, ūdens dienām un zemes stundu. 2.Ekopadomes skolēni ar vecāku vai mājturības skolotāja palīdzību izgatavo putnu būrīšus izlikšanai skolas apstādījumu kokos. 3.Putnu dienas 3.klasē. 4.5.klase un ekolpadomes skolēni dosies meža pārgājienā gar sveķupīti Cēsīs, vāks atkritumus.	1.Katra klase pēta, vāc materiālus par izvēlēto tēmu un atspoguļo plakātā, ko izliekam foajē uz ziņojumu kolonnas. 3.Mācību stundās lasīja par putniem, minēja krustvārdu mīklas mācījās atpazīt putnus un mājās izgatavoja putnu būrīšus, kurus izlika kokos. .		1.A.Fusa, klašu audzinātāji. 2.Ekopadomes skolēni. 3. I.Lapsiņa	3.Iemācījās atpazīt dažādu koku celmus, atvases, meža izcirtuma lakstaugus. 2. Ir izgatavoti 8 putnu būrīši un pielikti pie kokiem. 3.Pagatavoti 6 jauni putnu būri,iegūtas jaunas vērtīgas zināšanas. 4.Pārgājiens notiks 16.maijā.
Maijs	1.Skolas apkārtnes sakopšanas talku nedēļa. 2.Turpinām renovācijas darbus skolas zaļajā klasē. 3.Bioloģiskā daudzveidība- jaunu stādījumu veidošana.	1.Sadalām skolas teritoriju klasēm, to sakopjam (grābjam lapas, slaukām celiņus, izgriezām bojātos zarus košumkrūmiem, pieliekam ekopadomes skolēnu izliktos putnu būrīšus.		1.A.Fusa, klašu audzinātāji. 2.Skolas saimnieks A.Kalniņš,ekopadomes skolēni. 3.A.Fusa, A.Kalniņš, sākumskolas skolēni un	Skolas teritorija kvalitatīvi sakopta, putnu būrīši pielikti, zaļā klase sakopta. 3. Izpilde dabā notiks maija pēdējā nedēļā.

		3.Skolas zālienā sagatavojam augsnes joslu. Kur iesēt vasaras puķu sēklas (rudzupuķes, magones, malvas, kliņģerītes, u.c.		audzinātāji, ekopadomes skolēni.	
<i>Jūnijs, Jūlijs, Augusts</i>	1.Skolēnu brīvdienas- Ekopadomes sanāksme.	1.Sanāksme skolas zaļajā zonā. Gada darba izvērtējums.Prāta vētra- idejas jaunām aktivitātēm nākamgad.		1.A.Fusa, viss skolas ekopadomes kolektīvs.	1.Ekopadomes kopsapulce notiks 20. maijā ekopadomes dalībnieku ekskursijas Stalbe- Ulubele- GNP birojs - Mārkulīči -Stalbe laikā.
Visu mācību gadu	1. Sekojam un cenšamies pildīt mūsu vides kodeksā iekļautās gada tēmas vērtības.			Viss skolas kolektīvs.	Nav izdevies renovēt skolas zaļo klasi, bet mēs pie tā strādājam. Ir ideja izstrādāt projektu, lai piesaistītu naudas līdzekļus.Pārējās rīcības plānā iekļautās praktiskās aktivitātes daļēji vai pilnībā ir izdevušās,izņemot izvērtēšanas metodes.arī ekopadomes lielās sapulces nav četras,ir kur tiek ties.

Aktivitātes citās tēmās

Kā tiek turpinātas izietās Ekoskolu tēmas? Kas tiek darīts Ekoskolu pamattēmās (enerģija, ūdens, transports, atkritumi)?

Mēnesis	Aktivitāšu nosaukumi <i>Kā mēs mērķus sasniegsim? Kādas praktiskas un izglītojošas aktivitātes nepieciešamas?</i>	Aktivitāšu saturs* <i>Īss, konkrēts aktivitāšu apraksts, lai ir skaidrs, 1) kas tika darīts, 2) ko gribējāt sasniegt ar konkrētām aktivitātēm? * Var aizpildīt pēc aktivitātēm, bet jāizplāno pirms- ko, kā tieši darīsiet un ko vēlaties ar konkrētām aktivitātēm panākt, kādu rezultātu sasniegt?</i>	Izvērtēšanas metodes <i>Kā mēs izvērtēsim aktivitātes, sapratīsim, ka esam sasnieguši plānotos rezultātus? Jābūt skaidrām metodēm un izvērtēšanas kritērijiem.</i>	Atbildīgie <i>Kas to darīs?</i>	Sasniegtais rezultāts* <i>Ko esam panākuši, mainījuši gada tēmā? Īsi, konkrēti apraksta sasniegtos rezultātus, kas atbilst 1) izvirzītiem skolas mērķiem, 2) saskan ar Ekoskolu ilgtermiņa (tēmu un mācību) mērķiem un 3) izriet no pārraudzības un izvērtēšanas procesa, kas veikts gada garumā. (Rezultātu sadaļā var minēt arī, kas neizdevās un iespējamajos plānotos risinājumus.) * Pilda pēc aktivitātēm</i>
Septembris					
Oktobris					
Novembris					
Decembris					
Janvāris					

Februāris					
Marts					
Aprīlis					
Maijs					
<i>Jūnijs, Jūlijs, Augusts</i>					
Visu mācību gadu					